

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897),
2. Образовательной программы МОУ «СОШ с.Студёнки Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина» основного общего образования.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79с. – (Стандарты второго поколения)
4. Программа «География России. Население и хозяйство» 9 класс, автор В.П. Дронов //сборник «География. Программы для общеобразовательных учреждений. Классическая линия. 5 - 9 классы/ сост. С.В. Курчина.-М.:Дрофа, 2017. (Стандарты второго поколения).

Программа направлена на реализацию следующих **целей**:

- формирование у учащихся целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание у учащихся любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения географии в 9 классе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.
- **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану МОУ «СОШ с.Студёнки Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Алексея Ивановича Бородина» на изучение географии отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Из них на изучение отводится

- раздела «Общая часть курса » - 34 часа;
 - раздел «Региональная часть курса» - 34 часа;
- Программой предусмотрено проведение:

- практических работ – 11.

Учебно-методический комплекс.

Учителя:

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром), М., Дрофа 2018
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром), М., Дрофа 2016
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов), М., Дрофа 2016
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.
5. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2016.
6. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс – М.: Дрофа, 2016

Ученика:

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром), М., Дрофа 2018
2. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.
3. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2016.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс – М.: Дрофа, 2016

Планируемые результаты обучения.

Личностные:

1. Формирование

- ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символическо-графические средства наглядности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Предметные:

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
• называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения; • объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»; • объяснять демографические проблемы; • читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ; • объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;	• называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; • объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; • объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи; • описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации. • составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; • решению практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в

• описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс. • объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; • описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.	случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; • приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; • определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; • Прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.
---	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

(68 ч, 2 часа в неделю)

Общая часть курса (34 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России. **Практические работы. № 1.** Анализ административно-территориального деления России. **№ 2.** Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Поло-возрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения. Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий. Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. **Практические работы. № 3.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. **№ 4.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий. **Практические работы. № 5.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК. Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики. **Практические работы. № 6.** Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства. Metallургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География metallургии черных металлов. Основные metallургические базы. Влияние черной metallургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Цветная metallургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География metallургии цветных металлов: основные metallургические базы и центры. Влияние цветной metallургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития. **Практические работы. № 7.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. **№ 8.** Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности.

Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса (34 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа. **Практические работы. 9.** Определение разных видов районирования России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства

региона. Культурно-исторические памятники. Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭПП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов:

Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем.

Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. **Практические работы. 10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ. КРЫМ. (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Крым: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

ПОВОЛЖЬЕ (3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции.

Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития. Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства. Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангара-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы. 11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ (9 ч).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. ТЭК.

Комплекс по производству конструкционных материалов. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по «Географии России» (Население. Хозяйство) в 9 классе**

68 часов (2ч/н)

Дата проведения урока		Кол-во часов	№ урока	Тема учебного занятия	Тип урока	Форма проведения	Наглядность ИКТ	Д/з §
По плану	Фактически							
Место России в мире (4 ч)								
		1	1/1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. П р № 1. Анализ административно-территориального деления Росси (об).	Урок открытия нового знания	Фронтальная, индивидуальная, парная	Учебник, атласы, карта АТУ России , справочная литература. Электронное приложение к учебнику	§ 1, к/к
		1	2/2	Географическое положение и границы России. П.Р. № 2. Сравнение географического положения России с другими странами. (ит)	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная. Работа с картами атласа.	Учебник , атласы, карта АТУ России, справочная литература. Электронное приложение к учебнику	§2
		1	3/3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. РК	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник , атласы, карта АТУ России, справочная литература. Электронное приложение к учебнику	§3
		1	4/4	Государственная территория России.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная	Учебник , атласы, карта АТУ России. Электронное приложение к учебнику	§4

Население Российской Федерации (5 ч)								
		1	1/5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная	Учебник , атласы, карта «Население России». Электронное приложение к учебнику	§5
		1	2/6	Численность и естественный прирост населения. ПР № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. (об).	Урок рефлексии	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник , атласы, карата «Население России». Электронное приложение к учебнику	§6
		1	3/7	Национальный состав населения России.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карата «Народы России». Электронное приложение к учебнику	§7
		1	4/8	Миграции населения. ПР № 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России (об).	Урок рефлексии	Индивидуальная, парная	Учебник, атласы, карта «Население России». Электронное приложение к учебнику	§8, к/к
		1	5/9	Городское и сельское население. Расселение населения.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Население России». Электронное приложение к учебнику	§9

Географические особенности экономики России (3 ч)
--

		1	1/10	География основных типов экономики на территории России.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, Экономическая карта России. Электронное приложение к учебнику	§10
		1	2/11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник , атласы, карта природных ресурсов, Электронное приложение к учебнику	§11
		1	3/12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная	Учебник , атласы, ПКМ, Электронное приложение к учебнику	§12, к/к
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 ч)								
		1	1/13	Научный комплекс.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник , атласы, Электронное приложение к учебнику	§13
Машиностроительный комплекс (3 ч)								
		1	1/14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник , атласы, карта «М/с России». Электронное приложение к учебнику	§14
		1	1/15	Факторы размещения машиностроения.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник , атласы, карта «М/с России» . Электронное	§15, к/к

							приложение к учебнику	
		1	1/16	География машиностроения. РК. ПР № 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. (об)	Урок рефлексии	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «М/с России». Электронное приложение к учебнику	§16
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)								
		1	1/17	Роль, значение и проблемы ТЭК.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная	Учебник , атласы, карта «ТЭК России». Электронное приложение к учебнику	§17
		1	2/18	Топливная промышленность. ПР № 6. (ит) Характеристика угольного бассейна России.	Урок рефлексии	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «ТЭК России». Электронное приложение к учебнику	§18
		1	3/19	Электроэнергетика.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Электроэнергетика России». Электронное приложение к учебнику	§19
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)								
		1	1/20	Состав и значение комплексов конструкционных материалов	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы. Электронное приложение к учебнику	§20
		1	2/21	Металлургический	Урок	Индивидуальная,	Учебник, атласы, карта	§21,

				комплекс	систематизации знаний	парная, групповая	«Металлургия России». Электронное приложение к учебнику	сообщения
		1	3/22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная	Учебник, атласы, карта «Чёрная металлургия России». Электронное приложение к учебнику	§22
		1	4/23	Цветная металлургия	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Цветная металлургия России». Электронное приложение к учебнику	§23
		1	5/24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	Урок новых знаний	Индивидуальная, парная	Учебник, атласы, карта «химико-лесной комплекс России». Электронное приложение к учебнику	§24
		1	6/25	Факторы размещения предприятий химической промышленности	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Химическая промышленность России». Электронное приложение к учебнику	§25
		1	7/26	Лесная промышленность.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Лесная промышленность России». Электронное приложение к учебнику	§26
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)								
		1	1/27	Состав и значение АПК	Урок открытия	Индивидуальная,	Учебник, атласы, карта	§27

					нового знания	парная, групповая.	«АПК России» . Электронное приложение к учебнику	
		1	2/28	Земледелие и животноводство. ПР. № 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. ПР № 8. Определение главных районов животноводства.	Урок рефлексии	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «АПК России». Электронное приложение к учебнику	§28
		1	3/29	Пищевая и легкая промышленность.	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Пищевая промышленность». Электронное приложение к учебнику	§29
Инфраструктурный комплекс (4 ч)								
		1	1/30	Состав комплекса. Роль транспорта	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Транспорт России». Электронное приложение к учебнику	§30 к/к
		1	2/31	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Транспорт России». Электронное приложение к учебнику	§31
		1	3/32	Водный и другие виды транспорта.	Урок систематизации	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник , атласы, карта «Транспорт Росиии».	§32

					знаний		Электронное приложение к учебнику	
		1	4/33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы. Электронное приложение к учебнику	§33
Региональная часть курса (35 ч)								
Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч).								
		1	1/34	Районирование России. ПР № 9. Определение разных видов районирования России (об)	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Экономические районы». Электронное приложение к учебнику	§34, таблица
Западный макрорегион — Европейская Россия (1 ч)								
		1	1/35	Общая характеристика Европейской России.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Экономические районы». Электронное приложение к учебнику	§35
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)								
		1	1/36	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Центральная Россия». Электронное приложение к учебнику	§36
		1	2/37	Население и главные черты хозяйства.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Центральная Россия». Электронное приложение к учебнику	§37

		1	3/38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Центральная Россия». Электронное приложение к учебнику	§38
		1	4/39	Географические особенности областей Центрального района.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Центральная Россия». Электронное приложение к учебнику	§39, к/к
		1	5/40	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Центральная Россия». Электронное приложение к учебнику	§40
		1	6/41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Северо-Западный экономический район». Электронное приложение к учебнику	§41
Европейский Север (3 ч)								
		1	1/42	Географическое положение, природные условия и ресурсы	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Европейский Север». Электронное приложение к учебнику	§42
		1	2/43	Население	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Европейский Север». Электронное приложение к учебнику	§43 сообщения

		1	3/44	Хозяйство. ПР № 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера (об)	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Европейский Север». Электронное приложение к учебнику	§44, к/к
Европейский Юг — Северный Кавказ (3 ч)								
		1	1/45	Географическое положение, природные условия и ресурсы	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Европейский Юг». Электронное приложение к учебнику	§45
		1	2/46	Население Европейского Юга.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Европейский Юг». Электронное приложение к учебнику	§46
		1	3/47	Хозяйство Северного Кавказа.	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Европейский Юг». Электронное приложение к учебнику	§47
Поволжье (3ч)								
		1	1/48	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Поволжский экономический район». Электронное приложение к учебнику	§48
		1	2/49	Население Поволжья.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Поволжский экономический район». Электронное	§49

							приложение к учебнику	
		1	3/50	Хозяйство Поволжья.	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Поволжский экономический район». Электронное приложение к учебнику	§50
Пензенская область (9 ч)								
		1	1/51	Пензенская область. Географическое положение и население.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, экономическая карта Пензенской области	Конспект, таблица
		1	2/52	История развития хозяйства.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, экономическая карта Пензенской области	Конспект, к/к
		1	3/53	Машиностроительный комплекс.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, экономическая карта Пензенской области	Конспект, сообщения
		1	4/54	Пензенская область. Военно-промышленный комплекс.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, экономическая карта Пензенской области	Конспект, сообщения
		1	5/55	Пензенская область. ТЭК.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, экономическая карта Пензенской области	Конспект, к/к
		1	6/56	Пензенская область. Комплекс по производству конструкционных материалов	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, экономическая карта Пензенской области	Конспект
		1	7/57	Пензенская область. Агропромышленный комплекс.	Урок систематизации	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, экономическая карта	Конспект, к/к

[illegible]

		1	1/63	Общая характеристика Восточного макрорегиона.	Урок открытия нового знания	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник , атласы, экономическая карта России. Электронное приложение к учебнику	§54
		1	2/64	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник , атласы, экономическая карта России. Электронное приложение к учебнику	§55
		1	3/65	Западная Сибирь.	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Западно – Сибирский экономический район». Электронное приложение к учебнику	§56
		1	4/66	Восточная Сибирь. Пр. № 11. (ит) Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник, атласы, карта «Восточно – Сибирский экономический район». Электронное приложение к учебнику	§57
		1	5/67	Дальний Восток	Урок систематизации знаний	Индивидуальная, парная, групповая	Учебник, атласы, карта «Дальневосточный экономический район». Электронное приложение к учебнику	§58

		1	6/68	Обобщающее повторение по курсу	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, парная, групповая.	Учебник , атласы, экономическая карта России. Электронное приложение к учебнику	§59
--	--	---	------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	-----

Итого: 68 ч.